

Szkoła Podstawowa:

Moje drzewo - mój bohater (projekt przyrodniczy + plastyczny)

Opis główny:

Dzieci poznają rolę drzew w pochłanianiu dwutlenku węgla i ochronie klimatu. Na koniec wykonują plastyczną pracę przedstawiającą *swoje własne drzewo-bohatera* – mogą dorysować mu np. pelerynę superbohatera lub tarczę z napisem „chronię Ziemię!”.

Cele:

- Zrozumienie, dlaczego drzewa są ważne dla klimatu.
- Budowanie emocjonalnej więzi z przyrodą.
- Rozwijanie kreatywności i ekspresji plastycznej.

Materiały:

- Kartki, kredki, farby, nożyczki, klej.
- Krótka prezentacja lub filmik o drzewach i klimacie (np. animacja 2–3 minuty)

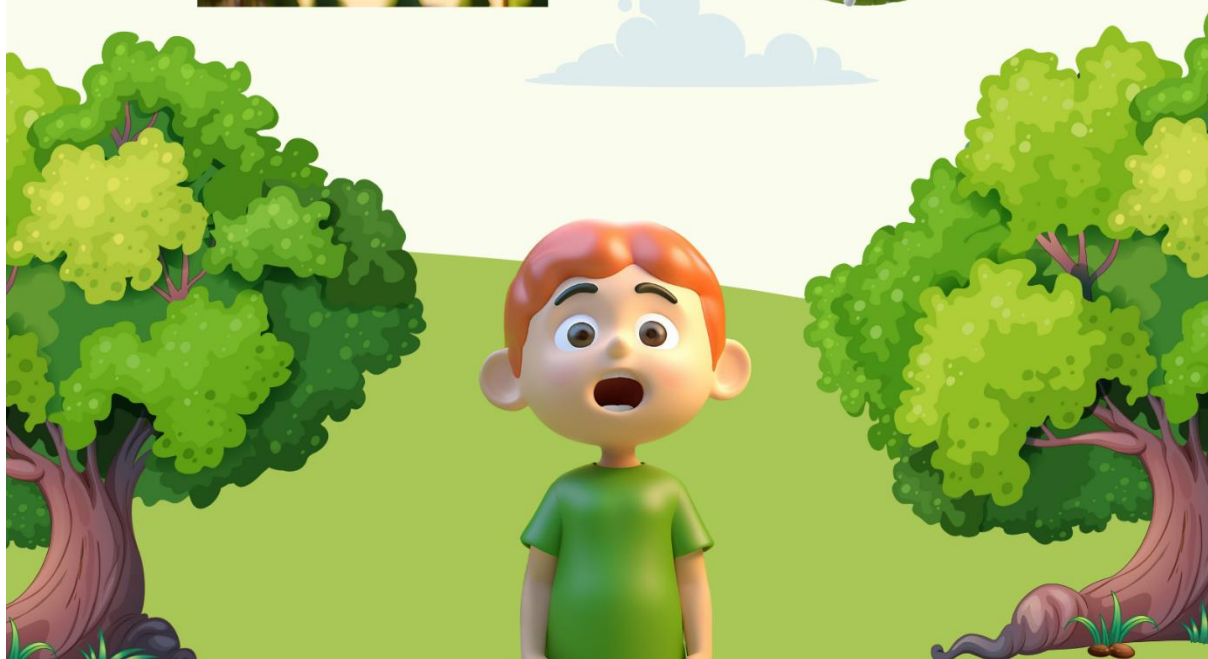
Przebieg:

1. Krótkie wprowadzenie o tym, jak drzewa „łapią” dwutlenek węgla i produkują tlen.
2. Pokaz kilku zdjęć „starych drzew” z różnych stron świata
3. Dyskusja: *Jak mogę pomóc drzewom?*
4. Praca plastyczna: uczniowie rysują swoje drzewo-superbohatera. Dodatkowo można wprowadzić wariant rozszerzony: Każde dziecko wybiera jedno drzewo w swojej okolicy i „adoptuje” je na czas roku szkolnego (np. robi zdjęcia w różnych porach roku, odwiedza, obserwuje).

Od nas karty ciekawostki dla nauczyciela:

Las wielkości boiska piłkarskiego może w rok wchłonąć tyle CO₂, ile emituje samochód podczas przejechania **42 000 km – to jak podróż samochodem z Łodzi...**

- do Lizbony i z powrotem aż 15 razy
- 10 razy tam i z powrotem do Aten
- prawie raz dookoła Ziemi wzdłuż równika!



Drzewa są jak gąbki – oczyszczają powietrze nie tylko z CO₂, ale także z pyłów, toksyn i innych zanieczyszczeń.

Jedno dorosłe drzewo może usunąć nawet 100 gramów zanieczyszczeń z powietrza rocznie – to mniej więcej tyle, ile waży klasyczna tabliczka czekolady!



Jeśli każdy mieszkaniec Ziemi posadziłby tylko 3 drzewa, moglibyśmy zneutralizować około 10 miliardów ton CO₂!



10 miliardów ton CO₂ to masa odpowiadająca ponad 50 milionom gigantycznych samolotów pasażerskich typu Boeing 747

