

UNIwersytet ŻYWIOLÓW

DZIECI PRZEDSZKOLNE/KLASY 1-3 SP

Ulica Żywiolów w EC1 Łódź jest inspirującą, interaktywną przestrzenią edukacyjną, zorganizowaną wokół tematyki 5 żywiołów: wody, ognia, ziemi, powietrza i życia.

Uniwersytet Żywiolów zaprasza przedszkolaki i uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej na wyjątkowe lekcje w tej przestrzeni. Zajęcia opierają się na podstawie programowej przewidzianej dla konkretnego etapu edukacji i są dostosowane do wieku grupy.

Uczestnicy podążają tropem tematu przewodniego, wykonując zadania, przeprowadzając obserwacje, zadając pytania i szukając na nie odpowiedzi - uczą się poprzez praktykę i zabawę.



45 MINUT



GRUPA MAX 30 OSÓB,
ZAJĘCIA W DWÓCH
PODGRUPACH



ŚRODA, CZWARTEK
9.00, 10.00, 11.00

TEMATY ZAJĘĆ

- SZALONY KONSTRUKTOR
- 1-2-3, KODUJ TY!
- W KRAINIE ZMYŚLÓW
- ZWIERZĘTA ŚWIATA
- JAK ZOSTAĆ ASTRONAUTĄ



CENNIK

24 zł za osobę,
12 zł za osobę z biletem do Ulicy Żywiolów

bilet grupowy do Ulicy Żywiolów
kosztuje 20 zł za osobę

bilet wspólny EC1&ZOO
kosztuje 54 zł za osobę

OBSŁUGA ZWIEDZAJĄCYCH
REZERWACJE I SZCZEGÓŁY

 42 600 61 00 wew. 1

 informacja@ec1lodz.pl

Sprawdź naszą
stronę internetową



www.ulicazywiolow.pl



UNIWERSYTET ŻYWIOLÓW

SZALONY KONSTRUKTOR

Konstruktorzy projektują domy i drapacze chmur, mosty, drogi i elektrownie. My spróbujemy wcielić się w szalonego konstruktora i zbudować własną, niepowtarzalną i zwirowaną konstrukcję. Przy okazji pobawimy się kołami zębatymi, łańcuchami, śrubami i kamieniami oraz poznamy narzędzia i urządzenia wykorzystywane na placu budowy.

ZAJĘCIA WSPIERAJĄ REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH:

Wychowanie przedszkolne:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.6, I.7,

społeczny obszar rozwoju dziecka: III.4, III.5, III.8,

poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.2, IV.9, IV.11, IV.12, IV.14, IV. 15

Edukacja wczesnoszkolna:

poznawczy obszar rozwoju dziecka IV. 1, IV. 5, IV.6, IV.8, IV.12,

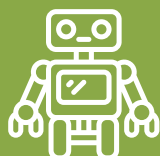
edukacja polonistyczna: I. 1.1, I. 1.2, I. 2.2 I. 2.5,

edukacja matematyczna: II. 1.1, II. 1.2, II. 1.3, II 2.1, II. 5.1, II. 6.1,

edukacja plastyczna: V. 1.1, V. 1.2,

edukacja techniczna: VI. 1.1, VI. 2.1, VI. 2.2, VI 2.3, VI. 2.4, VI. 3.2





UNIwersytet ŻYWIŁÓW

1-2-3, KODUJ TY!

Szyfry, łamigłówki, kody... Jeśli to lubicie, to te zajęcia są właśnie dla Was. Wraz z naszymi małymi robotycznymi pomocnikami zabierzemy Was w fascynujący świat kodowania. Rozwiążemy tajemnicze hasła i zagadki. Poznamy tajniki obsługi Ozobotów oraz wspólnie zbudujemy dla nich z puzzli trasę, na której urządzimy wyścigi. Każdy zaprogramuje swojego Ozobota i sprawdzi, czy robot go rozumie.

ZAJĘCIA WSPIERAJĄ REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH:

Wychowanie przedszkolne:

poznawczy obszar rozwoju dziecka IV.7, IV.12, IV.14, IV.19

Edukacja wczesnoszkolna:

poznawczy obszar rozwoju dziecka IV.1, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8, IV.11,

edukacja matematyczna: II. 1.1, II. 2.2, II. 4.1, II. 5.1, II. 5.4, II. 6.8,

edukacja polonistyczna: I. 1.1, I. 1.2, I. 2.2, I. 2.5,

edukacja informatyczna: VII. 1.1, VII. 1.2, VII. 1.3





UNIwersytet ŻYWIOLÓW W KRAINIE ZMYŚLÓW

Żyjemy w świecie pełnym kolorów, dźwięków, zapachów i nie tylko. Otacza nas mnóstwo bodźców, ale czy wiemy, jak one do nas docierają? Na zajęciach przeprowadzimy ćwiczenia i gry angażujące zmysły wzroku, słuchu i dotyku, dzięki czemu zrozumiemy, jak działa każdy z nich. Przy okazji dowiemy się, czy nasze zmysły zawsze mówią nam prawdę. Sprawdzimy też, czy odbieramy wszystkie otaczające nas bodźce i jak radzą sobie z tym inne zwierzęta.

ZAJĘCIA WSPIERAJĄ REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH:

Wychowanie przedszkolne:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.5, I.7, I.8,

społeczny obszar rozwoju dziecka: III.4, III.5, III.8,

poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.1, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8, IV.9, IV.12

Edukacja wczesnoszkolna:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.1, I.2,

poznawczy obszar rozwoju dziecka IV.1, IV.2, IV.6, IV.8, IV.11,

edukacja polonistyczna: I.1.1, I.1.2, I.2.2, I.2.5,

edukacja matematyczna: II.1.2, II.2.1, II.5.1, II.6.1, II.6.7,

edukacja przyrodnicza: IV.2.4,

edukacja plastyczna: V.1.1,

edukacja muzyczna: VIII.1.1





UNIWERSYTET ŻYWIOŁÓW

ZWIERZĘTA ŚWIATA

W towarzystwie mnóstwa figurek zwierząt dzieci będą miały okazję dowiedzieć się, jakie niezwykle zwierzęta zamieszkują odległe zakątki naszej planety. Poszukają pandy rudej, dziobaka czy leniwca oraz wytropią, kto zamieszkuje m.in. lasy deszczowe Ameryki Południowej, sawanny Afryki, pustynie Australii i góry Azji. Odkryjemy tajemnice zwierząt ze wszystkich stron świata i przeżyjemy niezapomnianą przygodę w naszej podróży przez kontynenty!

ZAJĘCIA WSPIERAJĄ REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH:

Wychowanie przedszkolne:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.5, I.7, I.8,

społeczny obszar rozwoju dziecka: III.4, III.5, III.8,

poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.1, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8, IV.9, IV.12, IV.18

Edukacja wczesnoszkolna:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.1,

poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.1, IV.2, IV.6, IV.8, IV.11,

edukacja polonistyczna: I.1.1, I.1.2, I.2.2, I.2.5,

edukacja matematyczna: II.2.1,

edukacja przyrodnicza: IV.1.2, IV.1.3, IV.1.7,

edukacja plastyczna: V.1.1





UNIwersytet ŻYWIOLÓW

JAK ZOSTAĆ ASTRONAUTĄ

Astronaucci muszą znać się na wielu różnych dziedzinach. Potrafią naprawić statek kosmiczny i przeprowadzić badania kosmicznych obiektów. Podczas zajęć spróbujemy się tego nauczyć i sprawdzimy, czy każdy może polecieć w kosmos. Na dzieci czekają zadania godne prawdziwych astronautów: przygotowanie bagażu do lotu w kosmos, zbieranie i badanie próbek, test orientacji przestrzennej, wyrzelenie własnego statku kosmicznego, czy trening skutecznej komunikacji.

ZAJĘCIA WSPIERAJĄ REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH:

Wychowanie przedszkolne:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.6, I.7, I.8,

społeczny obszar rozwoju dziecka: III.4, III.5, III.8,

poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.2, IV.9, IV.11, IV.12, IV.13, IV.15

Edukacja wczesnoszkolna:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.1, I.2,

poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.1, IV.5, IV.6, IV.8, IV.12,

edukacja polonistyczna: I.1.1, I.1.2, I.2.2, I.2.5,

edukacja matematyczna: II.1.1, II.1.2, II.1.3, II.2.1, II.5.1, II.6.1, II.6.7,

edukacja przyrodnicza: IV.3.7,

edukacja plastyczna: V.1.1, V.2.6,

edukacja techniczna: VI.1.1, VI.2.1, VI.2.2, VI.2.3, VI.2.4, VI.3.2

