



UNIwersYTET ŻYWIOŁÓW

DZIECI PRZEDSZKOLNE/KLAS 1-3 SP

Uniwersytet Żywiołów to zajęcia dla dzieci przedszkolnych i uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej. Zapraszamy przedszkolaki i uczniów klas 1-3 szkół podstawowych na wyjątkowe lekcje w przestrzeni Ulicy Żywiołów EC1. Zajęcia opierają się na podstawie programowej przewidzianej dla konkretnego etapu edukacji i są dostosowane do wieku grupy. Wraz z uczestnikami podążamy tropem tematu przewodniego, wykonując zadania, przeprowadzając obserwacje, zadając pytania i szukając na nie odpowiedzi, ucząc się poprzez praktykę i zabawę.



45 MINUT



GRUPA MAKS. 30 OSÓB,
ZAJĘCIA W DWÓCH
PODGRUPACH PO 15 OSÓB



ŚRODA, CZWARTEK
9.00, 10.00, 11.00

TEMATY ZAJĘĆ

- LEGO® BUILD THE CHANGE **NOWOŚĆ**
- TRAWIĘ, WIĘC JESTEM! - WYPRAWA PRZEZ UKŁAD POKARMOWY **NOWOŚĆ**
- INŻYNIER W AKCJI! - ODKRYWAMY TAJEMNICE BUDYNKÓW
- W KRAINIE ZMYŚŁÓW
- JAK ZOSTAĆ ASTRONAUTĄ?



CENNIK

14 zł za osobę z biletem do Ulicy Żywiołów

26 zł za osobę bez biletu do Ulicy Żywiołów

OBSŁUGA ZWIEDZAJĄCYCH
REZERWACJE I SZCZEGÓŁY

42 600 61 00 wew. 1

informacja@ec1lodz.pl

Sprawdź naszą
stronę internetową



www.ec1lodz.pl/ulica-zywiolow/



UNIWERSYTET ŻYWIŁÓW

NOWOŚĆ**LEGO® BUILD THE CHANGE**

Kto nie lubi klocków LEGO®? Na ich widok małe rączki aż rwą się do konstruowania najdziwniejszych budowli. My postaramy się, aby dzięki materiałom otrzymanym od firmy LEGO® zajęcia były czymś więcej, niż zwykłą zabawą. Uczniowie wspólnie zastanowią się, jak można zmienić przestrzeń wokół siebie, aby była ciekawsza, zabawniejsza i bardziej przyjazna dla wyjątkowych potrzeb każdego z nich. Wspólny projekt pobudzi wyobraźnię, wrażliwość społeczną, kreatywność, a także stanie się pretekstem do dyskusji.

ZAJĘCIA WSPIERAJĄ REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH:

Edukacja wczesnoszkolna:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.1, I.4,
 poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.1, IV.6, IV.7, IV.8, IV.12,
 edukacja polonistyczna: I.1.1, I.1.2, I.1.4, I.1.5, I.2.2, I.2.5,
 edukacja matematyczna: II.1.1, II.1.2, II.1.3, II.5.1,
 edukacja społeczna: III.1.3,
 edukacja techniczna: VI.1.1, VI.1.2, VI.2.4.



**UNIwersytet ŻYWIOŁÓW****Nowość****TRAWIĘ, WIĘC JESTEM!****- WYPRAWA PRZEZ UKŁAD POKARMOWY**

Na warsztatach zabierzemy was w niezwykłą podróż do wnętrza ludzkiego ciała! Uczestnicy poznają tajemnice układu pokarmowego, jego najważniejsze narządy i odkrywają, co dzieje się z różnymi składnikami pożywienia od momentu włożenia jedzenia do jamy ustnej aż po ostatni etap trawienia. Warsztaty łączą wiedzę, ruch i kreatywność – eksperymentujemy, obserwujemy i doświadczamy wieloma zmysłami poprzez aktywne działanie, bo nauka o ciele człowieka może być prawdziwą przygodą!

ZAJĘCIA WSPIERAJĄ REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH:**Wychowanie przedszkolne:**

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.4, I.5, I.6,
emocjonalny obszar rozwoju dziecka: II.2, II. 4, II.6,
społeczny obszar rozwoju dziecka: III.1, III.4, III.5, III.8,
poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.1, IV.2, IV.8, IV.9, IV.18.

Edukacja wczesnoszkolna:

fizyczny obszar rozwoju ucznia: I.2, I.3, I.4, I.5,
emocjonalny obszar rozwoju: II.3, II.4,
społeczny obszar rozwoju: III.4, III.5, III.6, III.7,
poznawczy obszar rozwoju: IV.1, IV.2, IV.6, IV.8, IV.9,
edukacja polonistyczna: I.1.1, I.1.2, I.1.5, I.2.2, I.2.5,
edukacja matematyczna: II.1.1, II.1.3,
edukacja społeczna: II.1.3,
edukacja przyrodnicza: IV.1.6, IV.2.7.



**UNIwersytet Żywiołów****INŻYNIER W AKCJI!
- ODKRYWAMY TAJEMNICE
BUDYNKÓW**

Czy budynek to tylko ściany i dach? Co kryją współczesne budowle? Sprawdzimy to wspólnie na zajęciach, podczas których odkrywamy tajemnice budynków i ich instalacji. Uczestnicy otrzymają listę zadań, które muszą odnaleźć i wykonać zgodnie z instrukcjami. Będą musieli wykazać się logicznym myśleniem, kreatywnością, pewną ręką, dobrą pamięcią oraz pomysłowością. Będzie przy tym dużo ruchu. Wyzwania będą tak angażujące, że uczestnicy nawet nie zauważą, jak staną się ekspertami inżynierii lądowej.

ZAJĘCIA WSPIERAJĄ REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH:**Wychowanie przedszkolne:**

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.6, I.7,

społeczny obszar rozwoju dziecka: III.4, III.5, III.8,

poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.1, IV.2, IV.9, IV.11, IV.12, IV.14, IV. 15.

Edukacja wczesnoszkolna:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.1, I.4,

poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.1, IV.6, IV.7, IV.8, IV.12,

edukacja polonistyczna: I.1.1, I.1.2, I.2.2, I.2.5,

edukacja matematyczna: II.1.1, II.1.2, II.1.3, II.2.1, II.5.1,

edukacja plastyczna: V.1.1, V.1.2,

edukacja techniczna: VI.1.1, VI.2.1, VI.2.2, VI.2.3, VI.3.1.





UNIwersytet ŻYWIŁÓW W KRAINIE ZMYŚŁÓW

Żyjemy w świecie pełnym kolorów, dźwięków, zapachów i nie tylko. Otacza nas mnóstwo bodźców, ale czy wiemy, jak one do nas docierają? Na zajęciach przeprowadzimy ćwiczenia i gry angażujące zmysły wzroku, słuchu i dotyku, dzięki czemu zrozumiemy, jak działa każdy z nich. Przy okazji dowiemy się, czy nasze zmysły zawsze mówią nam prawdę. Sprawdzimy też, czy odbieramy wszystkie otaczające nas bodźce i jak radzą sobie z tym inne zwierzęta.

ZAJĘCIA WSPIERAJĄ REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH:

Wychowanie przedszkolne:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.5, I.7, I.8,

społeczny obszar rozwoju dziecka: III.4, III.5, III.8,

poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.1, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8, IV.9, IV.12.

Edukacja wczesnoszkolna:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.1, I.2,

poznawczy obszar rozwoju dziecka IV.1, IV.2, IV.6, IV.8, IV.11,

edukacja polonistyczna: I.1.1, I.1.2, I.2.2, I.2.5,

edukacja matematyczna: II.1.2, II.2.1, II.5.1, II.6.1, II.6.7,

edukacja przyrodnicza: IV.2.4,

edukacja plastyczna: V.1.1,

edukacja muzyczna: VIII.1.1.





UNIwersytet Żywiołów

JAK ZOSTAĆ ASTRONAUTĄ

Astronaucci muszą znać się na wielu różnych dziedzinach. Potrafią naprawić statek kosmiczny i przeprowadzić badania kosmicznych obiektów. Podczas zajęć spróbujemy się tego nauczyć i sprawdzimy, czy każdy może polecieć w kosmos. Na dzieci czekają zadania godne prawdziwych astronautów: przygotowanie bagażu do lotu w kosmos, zbieranie i badanie próbek, test orientacji przestrzennej, wystrzelenie własnego statku kosmicznego, czy trening skutecznej komunikacji.

ZAJĘCIA WSPIERAJĄ REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH:

Wychowanie przedszkolne:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.6, I.7, I.8,

społeczny obszar rozwoju dziecka: III.4, III.5,

poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.1, IV.2, IV.9, IV.11, IV.12, IV.13, IV.15.

Edukacja wczesnoszkolna:

fizyczny obszar rozwoju dziecka: I.1, I.4,

poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV.1, IV.5, IV.6, IV.8, IV.12,

edukacja polonistyczna: I.1.1, I.1.2, I.2.2, I.2.5,

edukacja matematyczna: II.1.1, II.1.2, II.1.3, II.2.1, II.5.1, II.6.1, II.6.7,

edukacja przyrodnicza: IV.3.7,

edukacja plastyczna: V.1.1, V.1.2,

edukacja techniczna: VI.1.1, VI.2.1, VI.2.2, VI.2.4, VI.3.2.

